## 考生填写《个人信息表》说明

一、登陆说明

1. 登陆网址: <u>http://apply.zibs.zju.edu.cn/login</u>
 2. 登陆页面:





3. 登录: 已经注册过的考生直接登录, 还未注册系统的考生 注册后方可登录。

二、填写资料(包括基本信息、教育经历、工作经历、批次选择等)

1. **首次注册的新用户**登陆系统后,点击"批次选择",跳转到 考生信息填写页面。

	申请须知 完善申请资料 通知	1公告	☑ 简 ✓
<ul> <li>申请进度</li> <li>○ 上传申请材料</li> <li>未完成</li> <li>查看进度详情</li> </ul>		报名号: <b>智未报名</b> 手机号: 电子邮箱: 报名号为报名凭证,请中记	☞ 修改个人资料
联系我们	*点击头像,进行编辑	请上传个人免冠近照,支持.jpg/.jpeg/.png格式,文件大小勿超过 5M	
<ul> <li>✓ 办公地点</li> <li>浙江大学国际校区</li> <li>□ 咨询电话</li> <li>0571-87572696</li> <li>□ 电子邮箱</li> </ul>	申请资料	HEMPER IN	
zibs-imba@intl.zju.edu.cn		批次选择	

2. 已经登陆过系统的用户,登录后点击"立即填写",可进入考生信息填写页面。

申请进度				☞ 修改个人资料
○ 上传申请材料	服名号	* 暂末报名		
未完成 ○ 材料市応	手机电			
	电子前	1箱:		
○ 面试资格	报名号 读上传	为报名凭证,请本记 个人象冠近额,支持 ipar inear pna将式,文件大小》	niālītam	
○ 联考成绩	"点击头像,进行编辑			
○ 面试结果				
○ 录取结果	申请资料			
*****	❷ 批次选择。	○ 基本信息・	○ 教育信息・	
查看进度详情	○ 培训经历	○ 外语水平・	○ 工作经历・	
联系我们			ADDIN_DEP	
and the subsection of the Control of	○ 批存入信息	●提父申请。		
☞ 办公地点				
浙江大学国际校区				
FIEL The Mande La"		立即填写	5/	

3. 根据个人实际报考情况,选择批次。

考生类别	批次选择
提前批面试结果为"优秀、良好"的考生	2024 年提前批考生复试申请
提前批面试结果为"一般"及	2024 在世初批老牛有计由法
未参加提前批面试的考生	2027 千市沉弛为生友叫千哨
其他考生	2024 年其他面试考生

Mistanational Business	<sup>商学院</sup> school 首页 申请须知	完善申请资料 通知公告			日前~
	填写进度	批次选择			
	❷ 批次选择*		* 请选择批次:	2024年提前批考生复试申请 人	
	○ 基本信息*			2024年提前批考生复试申请	
	○ 赦育信息*			2024年常規批考生質试申请 2024年其他考生	
	○ 工作信息*				
	O 推荐人信息*				
	○ 推荐信信思*				
	○ 成绩上传*				
	提交申请				

 按照顺序分别填写基本信息、教育经历、工作经历等,并 进行确认提交。

HTERNATIONAL BUS	联合商学院 INESS SCHOOL 首页 申请须知	完善申请资料	通知公告			☑ 简 ~
I	填与进度	基本信息				
	❷ 批次选择*		* 真实姓名(与身份证姓名一致)			
	○ 基本信息 *		* 手机号			
	○ 教育信息*		*邮箱			
	○ 培训经历		* 证件类型			
	○ 外语水平*		*身份证号			
	○ 工作经历*		*姓氏拼音		3	
	○ 职业证书		* 名字拼音		1	
	○ 所获荣誉		* 性别	○ 男 ○ 女		
	〇时加问题*		*出生日期	8		

请确保身份证号码和手机号码准确无误; 邮寄地址将是接收录取通知书的唯一地址,请认真填写确认。

5.填写完成所有信息后,点击"阅读的声明后请勾选'已知 晓'"后,确认并提交,完成报名。

ガジス 望 国际联合商学院 INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL 首页 申请须	和 完善中请资料 通知公告	日 简 ~
集写进度         ● 批次時詳*         ● 批次時詳*         ● 基本信息*         ● 教育信息*         ● 初期短辺辺         ● 介田水平*         ● 工作経辺*         ● 現史正书         ● 所狭学帯	整定申請 AC 解解ID 内容: 本最及這時時段(作为申请那正大學圖影響會會學解(2005) 2023年4040項目的學校服,并未 前等時期的這個的場合。與你說明確認定。與你說明確認定的意意的及其不能必要。」 此時時期已不能的事情相違的思想是完成状態 (●) . 才能報意處的。 ■	
○ 附加问题*		